|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tipo de actividad | Quiz/Cuestionario | | | |
| Título de la actividad (como se verá en plataforma)  *Aquí se pone el título que el estudiante verá en la plataforma (vista lateral y vista por semanas)* | Clustering Jerarquico | | | |
| Objetivo(s) de la semana a la que apunta esta actividad  *Estos deben coincidir con la información de la tabla que está más adelante, en la que se verifican preguntas frente a objetivos.* |  | | | |
| ¿Es sumativa?  *Seleccionar con X* | Sí [ ] | No | | |
| Número de intentos máximos (Si es formativo anote NA) |  | | | |
| Tiempo de la actividad  *Horas:Minutos* |  | | | |
| **Tipo de comentario**  *Se refiere a la retroalimentación de la pregunta y de la actividad en general. (seleccionar una opción con [X])* | Completo [ ] | | Parcial [ ] | Limitado [ ] |
| *Completo: el estudiante podrá ver la puntuación total y el porcentaje de preguntas correctas, puntaje por pregunta y estado de cada una (correcta/incorrecta), retroalimentación de las preguntas y la/s rúbricas utilizadas para la calificación.* | | *Parcial: El estudiante dejará de ver la retroalimentación de las preguntas.* | *Limitado: el estudiante únicamente podrá ver la puntuación total y el porcentaje de preguntas correctas*. |
| **Plantilla de cuestionario**  **Opciones múltiples**   1. **Múltiples respuestas correctas** 2. **Única respuesta correcta**   **Respuesta libre**   1. **Coincidencia de texto** 2. **Expresión matemática** 3. **Numérico** 4. **Expresión regular** 5. **Expresión de código**   **Reflexión**   1. **Opción múltiple de reflexión** 2. **Opción única de reflexión** 3. **Respuesta de texto de reflexión**   **Personalizado**   1. **Pregunta de complemento** | *Más adelante en este documento encuentra el formato que debe seguir para preguntas de opción múltiple con única o múltiple respuesta. Si tenemos otras preguntas, podemos revisar para indicar el formato en que debe presentarse.*  *Las preguntas que se llaman de Reflexión dan el punto al estudiante independiente de su respuesta.*  *Aspectos importantes para tener presentes en la construcción de preguntas y opciones de respuesta:*  *1. Cada opción de respuesta debe tener retroalimentación.*  *2. Todas las opciones de respuesta deberían ser lógicas y acordes con el tema estudiado, la idea con estas es propiciar cierta discriminación que permita verificar las comprensiones de los estudiantes.*  *3. La retroalimentación no debe ofrecer la respuesta correcta, sino centrarse en la razón de la equivocación. Esto es más sencillo de lograr cuando se tiene en cuenta el punto anterior. Es difícil crear una retroalimentación formativa para una opción “descabellada” o “ilógica”.*  *4. No se sugiere opciones como ninguna de las anteriores o todas las anteriores.*  *5. Por defecto, está configurado para que las opciones de respuesta se muestren en diferente orden cada vez. Si se necesita mostrar en algún orden específico debemos indicarlo.*  *6. Por defecto, todas las preguntas se ponderan con el mismo valor. Si se quiere algo diferente, debemos indicarlo.*  *7. Por accesibilidad, cuidar que si una pregunta tiene una imagen, el texto explique lo necesario para que quien no accede a la imagen pueda responder la pregunta.* | | | |

**Preguntas con el formato de la plantilla**

**Question 1**

¿Cuáles son los principales parámetros del método de Conglomerados Jerarquicos?

A: Se debe definir si el clustering es Aglomerativo o Divisivo y el número de clústeres a conformar.

Feedback: Este método no requiere que se defina el número de clústeres de forma apriori.

B: Se debe definir si el clustering es Aglomerativo o Divisivo y una medida de distancia entre observaciones.

Feedback: Hace falta también definir una medida de distancia entre grupos para que el algoritmo pueda agrupar todas las distancias entre observaciones en un solo número.

C: Se debe definir si el clustering es Aglomerativo o Divisivo y una medida de distancia entre grupos.

Feedback: Es necesario definir una métrica de distancia entre observaciones para luego poder identificar la distancia entre grupos.

\*D: Se debe definir si el clustering es Aglomerativo o Divisivo, una medida de distancia entre observaciones y una medida de distancia entre grupos.

Feedback: ¡Correcto! Una de la ventajas de este método es que permite usar medidas de distancias diferentes según la naturaleza del problema.

**Question 2**

El método de distancia entre grupos de Enlace Simple:

\*A: Calcula todas las distancias entre los elementos del conglomerado i y los elementos del conglomerado j, considerando la distancia más corta como el criterio de vinculación.

Feedback:

B: Calcula todas las distancias entre los puntos del conglomerado i y los elementos del conglomerado j, considerando la distancia más grande como la distancia entre los dos clústeres.

Feedback:

C: Calcula todas las distancias entre los elementos del conglomerado i y los elementos del conglomerado j, considerando el promedio aritmético de estas distancias como la distancia entre los dos conglomerados.

Feedback:

D: Calcula la distancia entre el centroide del clúster 1 y el centroide del clúster 2.

Feedback:

**Question 3**

El método de distancia entre grupos de Enlace por Centroides:

A: Calcula todas las distancias entre los elementos del conglomerado i y los elementos del conglomerado j, considerando la distancia más corta como el criterio de vinculación.

Feedback:

B: Calcula todas las distancias entre los puntos del conglomerado i y los elementos del conglomerado j, considerando la distancia más grande como la distancia entre los dos clústeres.

Feedback:

C: Calcula todas las distancias entre los elementos del conglomerado i y los elementos del conglomerado j, considerando el promedio aritmético de estas distancias como la distancia entre los dos conglomerados.

Feedback:

\*D: Calcula la distancia entre el centroide del clúster 1 y el centroide del clúster 2.

Feedback:

**Question 4**

El método de distancia entre grupos de Enlace Completo:

A: Calcula todas las distancias entre los elementos del conglomerado i y los elementos del conglomerado j, considerando la distancia más corta como el criterio de vinculación.

Feedback:

\*B: Calcula todas las distancias entre los puntos del conglomerado i y los elementos del conglomerado j, considerando la distancia más grande como la distancia entre los dos clústeres.

Feedback:

C: Calcula todas las distancias entre los elementos del conglomerado i y los elementos del conglomerado j, considerando el promedio aritmético de estas distancias como la distancia entre los dos conglomerados.

Feedback:

D: Calcula la distancia entre el centroide del clúster 1 y el centroide del clúster 2.

Feedback:

**Question 5**

El método de distancia entre grupos de Enlace Promedio:

A: Calcula todas las distancias entre los elementos del conglomerado i y los elementos del conglomerado j, considerando la distancia más corta como el criterio de vinculación.

Feedback:

B: Calcula todas las distancias entre los puntos del conglomerado i y los elementos del conglomerado j, considerando la distancia más grande como la distancia entre los dos clústeres.

Feedback:

\*C: Calcula todas las distancias entre los elementos del conglomerado i y los elementos del conglomerado j, considerando el promedio aritmético de estas distancias como la distancia entre los dos conglomerados.

Feedback:

D: Calcula la distancia entre el centroide del clúster 1 y el centroide del clúster 2.

Feedback: